

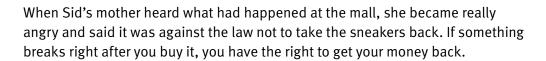
RECLAIMING AT THE MALL

Diese Übungseinheit fördert sowohl die Sprachlernkompetenz als auch die Sprachbewusstheit der Schülerinnen und Schüler. Durch die Auseinandersetzung mit einem schülernahen Verbraucherproblem in englischer Sprache wird die Leitperspektive Verbraucherbildung in den Fremdsprachenunterricht integriert.

1 | Aufgabenblatt Reclaiming at the Mall

Read the text above. Summarize and write down in your own words what happened at the mall and

Sid and Ashley are two friends from Suffern, a small town in the state of New York. A couple of days ago, they tried to get a refund for a pair of sneakers Sid bought last week. The sneakers broke the day after Sid bought them. When they went into the shoe shop the salesperson said, it was Sid's own fault. He refused to give Sid a refund. So, Ashley and Sid went home again.



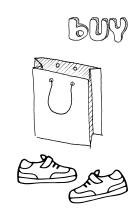


•••• exercise 1

afterwards. Use full sentences.	,	

2 | Aufgabenblatt Reclaiming at the Mall

•••	exercise 2				
Think	Think about options Sid has to get the money for the broken sneakers back.				



•••• exercise 3

Imagine you are Sid and decide to write a letter of complaint to the manager of the shoe shop. Write this letter. The following questions may help you:

•	What happened at the shoe shop?		

4 | Lehrerhandreichung

REALISIERUNG DER LEITPERSPEKTIVE VERBRAUCHERBILDUNG

In dieser Übungseinheit vertiefen und verfestigen die SuS ihr soziokulturelles Wissen am Beispiel US-amerikanischer Verbraucherrechte und den entsprechenden Wortschatz. Des Weiteren üben sie sich durch das Schreiben eines Beschwerdebriefes in der Durchsetzung ihrer Interessen als Verbraucher in englischer Schriftsprache.

EINORDNUNG IN DEN BILDUNGS	PLAN		
Kategorie	3.2.1 3.2.3	Soziokulturelles Orientierungswissen Funktionale kommunikative Kompetenz	
Unterkategorie	3.2.3.5	Schreiben	
Inhaltliche Kompetenz	(2) (1)	Die Rolle des Individuums in seinem Lebensraum (auch unter Berücksichtigung historischer Entwicklungen (zum Beispiel unterschiedliche Lebensformen, Stadt/Land, Konsumverhalten, Umgang mit Natur). persönliche Korrespondenz verfassen, auch aus der Perspektive anderer Personen (zum Beispiel agony	
		aunt, Brief, Tagebucheintrag).	
Konkretisierende/r Begriff/e		Bedürfnisse und Wünsche Qualität von Konsumgütern	
Bezug zu den prozessbezogenen Kompetenzen	2.1	Sprachbewusstheit Sprachlernkompetenz	
PROJEKT-/ UNTERRICHTSABLAUF			
Zeitaufwand		1 Schulstunde	
Materialart		Arbeitsblatt	
Zusätzlich benötigtes Material		Nachschlagemöglichkeit für Vokabeln	
Ergebnissicherung		Auf Arbeitsblatt oder im Heft	
Vorkenntnisse		Vokabelkenntnisse zu Einkaufen und Umtausch etc.	
Fächerübergreifende Aspekte		Verknüpfung zum Thema "Willenserklärungen und Kaufverträge" im Fach WBS vorstellbar.	
Weiterführendes Material		Material führt "Shopping at the Mall" weiter.	
Kommentar		Das Material eignet sich auch gut als ergänzende Hausaufgabe zum Material "Shopping at the Mall". Hintergründe zum US-amerikanischen Verbraucher- recht finden Sie in der Literaturliste auf Seite 5.	

5 | Lehrerhandreichung

Weiterführende Literatur:

Thomson Reuters (2016): Canceling a Sale: The Cooling-Off Period

 $https://consumer.findlaw.com/consumer-transactions/canceling-a-sale-the-cooling-off-period.html\ zuletzt\ zugegriffen\ am\ 14.01.2021$

Thomson Reuters (2016): Return Policies and Refunds

 $https://consumer.findlaw.com/consumer-transactions/return-policies-and-refunds.html\ zuletzt\ zugegriffen\ am\ 14.01.2021$

Thomson Reuters (2019): Customer Returns and Refund Laws by State

 $https://consumer.findlaw.com/consumer-transactions/customer-returns-and-refund-laws-by-state.html\ zuletzt\ zugegriffen\ am\ 14.01.2021$

Thomson Reuters (2019): Defective Products and Consumer Rights

 $https://consumer.findlaw.com/consumer-transactions/defective-products-and-consumer-rights.html\ zuletzt\ zugegriffen\ am\ 14.01.2021$



IMPRESSUM

Das Unterrichtsmaterial wurde Ihnen von der Verbraucherzentrale Baden-Württemberg zur Verfügung gestellt.

Mehr Informationen zur Finanzierung unserer Unterrichtsmaterialien: www.vz-bw.de/transparenzerklaerung

Hat Ihnen das Material gefallen? Wurden Ihre Erwartungen erfüllt? Wir freuen uns über Ihr Feedback.

... ∴ KONTAKT

Verbraucherzentrale Baden-Württemberg e. V. Team Verbraucherbildung Paulinenstraße 47 70178 Stuttgart

bildung@vz-bw.de www.vz-bw.de/verbraucherbildung-bw

Gefördert durch das Ministerium für Ländlichen Raum und Verbraucherschutz Baden-Württemberg

Gefördert durch



verbraucherzentrale

Baden-Wickemberg